



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

طرح دوره

عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماری‌های اعصاب ۳	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فیزیوتراپی	کد درس: ۲۷
پیش نیاز: فیزیوتراپی در بیماری‌های اعصاب ۱ و ۲	تعداد واحد: ۳ واحد
میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی: نیمسال دوم	گروه مدرسین: دکتر مریم سعادت - دکتر سعیده منجری
مدرس مسئول: دکتر مریم سعادت، دانشیار گروه فیزیوتراپی	روز و ساعت درس: سه‌شنبه، ۱۰-۸
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه، ساعت ۱۲-۱۴	آدرس پست الکترونیک: Saeideh.monjezi@yahoo.com
رویکرد دوره: ترکیبی (حضوری- مجازی)	
معرفی دوره: بیماری‌های مغز و اعصاب از مهم‌ترین علل ایجاد محدودیت‌های حرکتی و ناتوانی در بزرگسالان هستند و اثرات منفی چشمگیری بر کیفیت زندگی افراد مبتلا دارند. فیزیوتراپی یکی از اصلی‌ترین اقدامات جهت بازتوانی عصبی-عضلانی در این گروه از بیماران است. در این دوره تلاش می‌شود تا دانشجویان اصول پایه کنترل و یادگیری حرکت در بازتوانی عصبی و تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی به عنوان ابزاری برای ارزیابی اختلالات بیماران عصبی به ویژه بیماران دچار سکته مغزی را فراگیرند. همچنین، دانشجویان نیاز به فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را درک کرده و با اصول حل مشکل برای تعیین اختلالات و ارائه بهترین و موثرترین درمان در بیماران عصبی دارای اختلالات عملکرد آشنا می‌شوند.	
اهداف کلی درس: انتظار می‌رود دانش آموخته کارشناسی رشته فیزیوتراپی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز:	
۱. اصول پایه کنترل و یادگیری حرکت در بازتوانی عصبی را شرح دهد.	
۲. اصول ارزیابی اختلالات حرکتی و مداخلات لازم برای برطرف کردن آنها در افراد مبتلا به سکته مغزی را تبیین کند.	
اهداف اختصاصی درس:	
الف. حیطه شناختی (Cognitive): دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:	
۱. اهمیت فیزیوتراپی در بیماری‌های مغز و اعصاب را درک کند.	
۲. انواع سکته مغزی و مشخصه‌های اصلی آنها را بیان کند.	
۳. روند ارزیابی افراد مبتلا به سکته مغزی بر اساس سطوح کنترل حرکت را توضیح دهد.	
۴. اهمیت پوزیشن‌دهی مناسب در افراد مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد.	
۵. عوامل موثر بر تعیین پروگنوز در افراد مبتلا به سکته مغزی را بیان کند.	



دانشکده علوم توانبخشی

گروه آموزشی فیزیوتراپی

۶. روند ارزیابی و درمان اختلال در کنترل پاسچر در افراد مبتلا به سکته مغزی را با ذکر مثال تشریح کند.
۷. مراحل یادگیری حرکت را تشریح کند و اصول یادگیری حرکتی را برای به حداکثر رساندن نوروپلاستیسیته در افراد مبتلا به سکته مغزی به کار گیرد.

۸. کاربرد رویکردهای جدید مداخلات درمانی در افراد مبتلا به سکته مغزی را با ذکر مثال توضیح دهد.

ب. **حیطه رفتاری (Psychomotor):** دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:

۱. پوزیشن دهی را با توجه به شرایط بیمار و هدف درمانی به صورت دقیق و تکرارپذیر انجام دهد.

۲.

ج. **حیطه عاطفی (Affective):** دانشجو باید در این دوره بتواند:

۱. نسبت به هشدارها، کنتراندیکاسیون‌ها و شرایط خاص بیماران حساسیت حرفه‌ای داشته باشد.

۲. اهمیت کاربرد مبتنی بر شواهد مداخلات درمانی را بپذیرد و در عملکرد خود منعکس کند.

۳. سودمندی بیمار را به عنوان اولویت اصلی در تصمیم‌گیری‌های بالینی ارزش‌گذاری کند.

تفوییم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	۱۴۰۴/۱۲/۹	تشریح سکنه مغزی بزرگسال	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	مشارکت در فعالیتهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر سعیده منجزی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	مکانیسم های طبیعی و غیر طبیعی رفلکس های پاسچرال	سخنرانی تعاملی	مشارکت در فعالیتهای کلاسی	دکتر مریم سعادت
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	اصول کنترل حرکت - اصول حل مسئله و تصمیم گیری بالینی در توانبخشی عصبی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در فعالیتهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر سعیده منجزی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	اندازه گیری و فیزیوتراپی اسپاستیسیته	سخنرانی تعاملی	کوئیز از مبحث تحریک کننده های الکتریکی - مشارکت در فعالیتهای کلاسی	دکتر مریم سعادت
۵	۱۴۰۵/۱/۱۵	پوزیشن دهی بیمار همی پلژی	PBL	کوئیز از مبحث درد -	دکتر سعیده منجزی



دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
				مشارکت در فعالیت گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	
۶	۱۴۰۵/۱/۱۵	استراتژی‌های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی	آموزش عملی بر روی مدل در skill lab	تمرین روی مدل	دکتر مریم سعادت
۷	۱۴۰۵/۱/۳۱	رویکرد درمانی در درمان سگته مغزی - بخش ۱	سخنرانی تعاملی	مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	دکتر مریم سعادت
۸	۱۴۰۵/۲/۶	رویکرد درمانی در درمان سگته مغزی - بخش ۲	آموزش عملی بر روی مدل در skill lab	تمرین روی مدل	دکتر مریم سعادت
۹	۱۴۰۵/۱/۲۲	کنترل پاسچر و اجزاء حسی و حرکتی آن - تنظیم های پاسچر و استراتژی های آن	سخنرانی تعاملی	مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	دکتر سعیده منجری
۱۰	۱۴۰۵/۱/۲۲	اصول یادگیری حرکت در توانبخشی عصبی - مفهوم پلاستیسیته	آموزش عملی بر روی مدل در skill lab	تمرین روی مدل	دکتر سعیده منجری
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۸	بی اختیاری ادراری در سگته مغزی	سخنرانی تعاملی	مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	دکتر سعیده منجری
۱۲	۱۴۰۵/۳/۴	مراحل بهبودی حرکت در بیمار سگته مغزی	آموزش عملی بر روی مدل در skill lab	تمرین روی مدل	دکتر مریم سعادت
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۱	مشکلات شانه و درمان آن در بیمار همی پلژی	سخنرانی تعاملی	کوئیز از مبحث TENS - مشارکت در فعالیت‌های کلاسی	دکتر مریم سعادت
۱۴	۱۴۰۵/۱/۲۹	رویکردهای درمانی جدید - بخش ۱	آموزش عملی بر روی مدل در skill lab	تمرین روی مدل	دکتر سعیده منجری
۱۵	۱۴۰۵/۳/۱۸	رویکردهای درمانی جدید - بخش ۲	سخنرانی تعاملی یادگیری مبتنی بر سناریو	کوئیز از مبحث تحریک الکتریکی حرکتی - مشارکت در فعالیت‌های کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده از کیس	دکتر سعیده منجری

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس
- مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس
- پاسخگویی به تکالیف و پرسش‌های مطرح شده در موعد مقرر
- آمادگی قابل قبول در ارزشیابی های تکوینی
- همکاری با سایر همکلاسی‌ها در انجام کارهای گروهی
- رعایت مقررات آموزشی در مورد غیبت های کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی فیزیوتراپی

شیوه های ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزیابی تکوینی در انتهای مباحث همراه با ارائه بازخورد به فراگیران

۲. ارزیابی تراکمی شامل:

- ۲ نمره - حضور در کلاس و شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۴ نمره - انجام تکلیف (در قالب پاسخ به پرسش)
- ۶ نمره - طراحی Mind map برای هر مبحث
- ۸ نمره - آزمون پایان دوره (آزمون کتبی شامل انواع سوالات)

منابع اصلی درس:

۱. Lennon S. Stokes M Pocketbook of neurological physiotherapy. Churchill Livingstone Elsevier. Last edition
۲. O'Sullivan SB. Schmitz TJ. DA. Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis CO. Last edition
۳. Stokes M Stack E. Physical Management for Neurological Conditions. Churchill Livingstone Elsevier. Last edition
۴. Edwards S. Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone. Edinburgh. Last edition